



Gobierno de Nicaragua
Ministerio de Educación, Cultura y Deportes
MECD

Informe Anual de Metas

2005



Introducción

En el presente año 2005, el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (MECD) enfrenta el reto de ejecutar las nuevas líneas de política educativa derivadas de un exhaustivo proceso de planificación, en el cual se contó con la participación activa de los organismos bilaterales y multilaterales que apoyan al sector educativo y de representantes de la sociedad civil.

Los esfuerzos antes mencionados se traducen en un Plan Común de Trabajo para el período 2005-2008, que constituye el referente que guía los esfuerzos del MECD para avanzar hacia el cumplimiento efectivo de los compromisos asumidos por Nicaragua en el campo educativo; tanto a nivel nacional como internacional.

Como un eje transversal dentro de toda la actuación del Ministerio se encuentra una reforma administrativa emprendida por el actual Ministro de Educación, Cultura y Deportes y que tiene por objeto asegurar que los escasos recursos asignados a esta institución se utilicen de manera eficiente y transparente, a través de acciones contundentes y sostenidas, a fin de que todos los cambios en el ámbito educativo tengan el soporte necesario para su efectividad.

Con base en las líneas de política educativa establecidas: i) Transformación Estructural: Relevancia, Diversidad, Flexibilidad e Interconexión; ii) Ampliación / Diversificación de la Oferta y Estímulos a la Demanda, con Énfasis en Calidad y Equidad; y iii) Transformación de la Gobernabilidad: Democratización y Eficiencia, el MECD integró un Plan Operativo 2005 que representa el primer esfuerzo de ejecución presupuestal enmarcado dentro una herramienta de planificación participativa. Este Plan Operativo 2005 contiene las metas prioritarias hacia las cuales se focalizaron las principales actividades de la institución durante el presente año y que se acusan en el presente reporte.

Logros Alcanzados

En el período enero-octubre del presente año, pueden resaltarse los siguientes logros en el cumplimiento de las metas prioritarias establecidas por el Ministerio.

Ampliar la cobertura escolar, logrando un mayor acceso de niños y jóvenes al sistema educativo

Para el año lectivo 2005 se registró una matrícula total para los niveles de preescolar, primaria y secundaria de 1,579,918 alumnos, que representa un incremento de 34,915 alumnos respecto a 2004. Es importante señalar que preescolar y secundaria mostraron un mayor dinamismo que primaria, nivel que se vio más afectado por la situación irregular del inicio de clases motivada por la huelga de docentes.

A partir de agosto del presente año, el MECD inició la ejecución del primer Plan de Expansión de Matrícula, en apoyo al esfuerzo de universalización de la educación primaria, de conformidad con los Objetivos del Milenio; reportándose a la fecha un total de 6,197 alumnos recuperados.

Asimismo, como parte de las acciones para ampliar y garantizar la cobertura para el año escolar 2006, se ha oficializado la norma para el ingreso de los alumnos al primer grado a los seis años de edad y se han formulado planes de expansión de matrícula escolar para 132 municipios.

Facilitar a los adultos un acceso equitativo a la educación permanente

El Ministerio cuenta con programas de atención alternativos, como es el caso del Programa de Educación de Jóvenes y Adultos, que a través de acciones intensivas de alfabetización y educación básica prepara recursos humanos para cubrir a la población mayor de 15 años con rezago educativo; alcanzando en el presente año una cobertura de 95,755 jóvenes y adultos en los tres diferentes niveles que ofrece, representando un incremento de 35,000 alumnos respecto al 2004. Asimismo, este programa reporta un 89% de retención.

Dentro de un novedoso programa de servicio social comunitario de alfabetización, a cargo de estudiantes de secundaria, a la fecha se reportan 34,041 estudiantes participando de manera voluntaria en acciones de alfabetización.



El Bachillerato Aplicado para jóvenes y adultos se presentó como una alternativa de continuidad educativa para los estudiantes del programa EDA, que habitan principalmente en lugares distantes a los locales donde se brinda esta modalidad formal. En este año se implementaron 122 círculos de estudios, con un promedio de 20 estudiantes cada uno; manteniéndose una matrícula de 2,414 que representa el 99% de la matrícula inicial.

Otro programa alternativo es la Telesecundaria, que opera en 7 departamentos y 24 municipios en su fase piloto, contando con 58 aulas y atendiendo a 1,373 estudiantes de 7º y 8º grado en todas las asignaturas del plan de estudios. Esta oferta está llegando a aquellas comunidades de difícil acceso que nunca antes habían podido tener una escuela de secundaria. Esta fase piloto incluye al Sistema Penitenciario de Tipitapa. Por otra parte, se ha dotado de televisores y lectores de DVD a estas escuelas.

El MECD también ofrece la enseñanza por radio, mediante una red de 10 emisoras locales en 21 municipios, atendiendo a 7,600 jóvenes y adultos que viven en zonas montañosas y con alto nivel de pobreza; cubriendo con esta modalidad tanto el programa de alfabetización como la educación primaria completa.

Como un complemento a estos esfuerzos se realizó la entrega de lámparas Coleman, anteojos y radios a 1,000 estudiantes adultos en el programa de Enseñanza Radiofónica.



Promover la dignificación y formación permanente del magisterio nacional

Ha sido una constante preocupación de parte de la actual Administración, el promover una valoración digna de los docentes mediante el reconocimiento de un salario justo, condiciones óptimas de trabajo y una actualización pedagógica constante.

En este sentido, en el presente año se otorgó a todos los docentes un bono de C\$433.15, que equivale a un incremento de 19% del salario básico y que a partir del mes de diciembre se integrará a su salario. Este bono se ha hecho extensivo a directores, subdirectores, bibliotecarios, técnicos y asesores pedagógicos. En el período de la Administración del Presidente Bolaños, el salario promedio de los docentes se ha incrementado en 107%.

El MECD asignó un presupuesto inicial de 15 millones de córdobas para la ejecución del Convenio Colectivo, lográndose un financiamiento extraordinario de 1.5 millones de córdobas, para totalizar 16.5 millones córdobas. A la fecha se ha alcanzado una ejecución superior a los 11.0 millones de córdobas, con lo que se ha podido atender a un total de 6,446 solicitudes de trabajadores de la educación; destacando 4,067 casos de medicina especializada, 1,137 casos de ayuda por fallecimiento, 73 casos de ayuda por jubilación y 1,129 ayudas por maternidad.

Por otra parte, durante el presente año el MECD ha capacitado a un total de 8,048 docentes en diferentes temas relevantes para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje. Este esfuerzo incluye la profesionalización de docentes empíricos de primaria y secundaria; la especialización en educación preescolar, en literatura y en calidad educativa; y la actualización en disciplinas fundamentales. Todo lo anterior tendrá un impacto positivo tanto en el desarrollo de competencias como en la retención de los estudiantes, el incremento en el interés de estudiantes y docentes, y mayores niveles de comprensión y competencias en cada una de las disciplinas.



Propiciar un ambiente escolar que contribuya a mejorar la calidad de la educación

Con el propósito de mejorar el ambiente escolar para el adecuado desarrollo de las actividades de enseñanza aprendizaje, el MECD ha realizado acciones de reparación, reemplazo y/o ampliación de un total de 732 aulas de clase en 51 municipios del país. Con estas acciones se han beneficiado a más de 27,550 estudiantes. Este avance representa un 122% respecto a la meta prevista para el presente año. Adicionalmente se encuentran en proceso de ejecución un total de 243 aulas que beneficiarán a 8,990 niños.



Como parte de los esfuerzos de mejoramiento de las condiciones de los ambientes educativos, el MECD logró la adquisición y distribución de 24,040 pupitres; 1,574 juegos de mesa y silla para maestros y 1,490 juegos de mesa y sillas para preescolar. Se encuentran en ejecución contratos para la distribución de 20,650 pupitres, 200 juegos de mesa y silla para preescolar y 200 juegos de mesa y sillas para maestros; y en etapa de contratación 1,266 pupitres, 12 juegos de mobiliario para niños de preescolar y 55 juegos de mobiliario para maestros.

El MECD ha incorporado las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), con la instalación de Centros de Tecnología Educativa, consistentes en aulas equipadas con computadoras y acceso a Internet. A la fecha se han beneficiado 127 centros educativos en 75 municipios en el ámbito nacional, incluyendo la Costa Atlántica, mediante conexiones satelitales.

Por otra parte, se cuenta con un portal educativo (www.portaleducativo.edu.ni) donde están registrados 2,000 docentes, 4,500 estudiantes y 65 padres de familia de todo el país. Asimismo se han alfabetizado digitalmente a 4,225 docentes y 49,380 estudiantes, tecnología con la que se está promoviendo el apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje.

También, el MECD ha creado 43 espacios de actualización y formación docente (Aula de Recursos de Aprendizaje), equipados con televisor, lector de DVD y VHS, dotados de una señal satelital que capta 13 canales educativos, que permitirá mejorar la calidad en los procesos de enseñanza aprendizaje; asimismo, con el uso de este recurso se estarán creando mediatecas con material didáctico pertinente al currículum nacional. Cabe mencionar que la señal satelital es posible, gracias al equipamiento de 41 centros con antenas parabólicas que le permiten tener acceso a dichos

canales; mismos que ofrecen 35,000 horas de programación educativa. Además, esta programación es de gran utilidad para reforzar el aprendizaje de los estudiantes y para la actualización de los docentes de primaria y secundaria.

En el marco de las acciones que el MECD viene impulsando para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje, se capacitó y dotó de materiales, reactivos y equipos para dos laboratorios de Ciencias Físico-Naturales de los Institutos Miguel de Cervantes en Managua y Rubén Darío en San Juan de Limay, Estelí. De igual forma se presentaron y entregaron 2,250 manuales de experimentación científica de Biología, Física y Química para los docentes de Educación Secundaria a nivel nacional.

Asimismo, se entregaron a 33 Centros de Secundaria Kits de Laboratorios (cajas útiles) de Ciencias Físico-Naturales y Laboratorios Virtuales de Biología, Física y Química; capacitando a 70 docentes de los centros de estudios seleccionados.

Se han coordinado y desarrollado diversas acciones interinstitucionales con organismos e instituciones (Policía Nacional, Comisión Nacional de Energía, INTUR, MIFIC, DGI, SOYNICA y otros) para elaborar documentos que apoyen el proceso de enseñanza aprendizaje, en temas de interés general como: Uso Eficiente de la Energía Eléctrica, Cartilla Turística y Educación Vial; así como también la incorporación al currículum de temas como: Propiedad Intelectual, Sistema Internacional de Medidas, Tributación Ciudadana, Ley del Consumidor, Ley sobre Educación Vial y Nutrición Escolar; los que se acompañarán de acciones de capacitación para los docentes de los diferentes niveles educativos.

Asegurar el complemento nutricional que permitan un proceso de enseñanza aprendizaje efectivo

En el presente año, el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes a través de su Programa Integral de Nutrición Escolar, ha atendido a un total de 845,400 niños y niñas ubicados en los centros de primaria y preescolar; proporcionando una ración diaria de 145 gramos de alimentos, tales como: arroz, frijoles, maíz, cereal fortificado, aceite y harina; en unas zonas, y en otras 61 gramos divididos en 32.5 gr. de leche con 28.5 gr. de galletas nutritivas. Esta ración representa el 30% de calorías y 45% de proteínas requeridas diariamente por los escolares.

Con este programa se cubre un total de 141 municipios de 16 departamentos del país; incluyendo, por primera vez, los municipios de la Región Autónoma del Atlántico Sur (RAAS). A nivel nacional se beneficia en promedio a 7,304 centros, entregándose un total de 96, 810,072 raciones de alimento. Con respecto al año 2004, el programa ha incrementado su cobertura en un 136%, ya que se atiende a 471,653 niños más que los años anteriores.



Diseñar la nueva estructura curricular educativa

Con el fin de dar respuesta a los problemas relevantes de la Educación General Básica y Media, determinados por el contexto nacional e internacional y por las propias condiciones del Sistema Educativo, el MECD se ha planteado transformar el currículum que actualmente se encuentra en vigencia, con el que se crearán las condiciones para una educación orientada hacia la vida, el trabajo y la convivencia.

En este sentido se cuenta con un documento del Diseño de la Transformación Curricular del Subsistema de la Educación General Básica y Media y se han elaborado los documentos orientadores para los docentes, tales como: planes de estudio, perfiles de egreso de los estudiantes de los diferentes niveles educativos, competencias nacionales marco, competencias de nivel y de ciclo y las competencias de período escolar.

Es importante resaltar que este proceso de transformación curricular contó con 8 foros de consulta y concertación con diversos sectores representativos de la sociedad, miembros del Foro Nacional de Educación, Universidades, INATEC, docentes, directores, instituciones del Estado y comunidad donante; participando aproximadamente 2,000 personas que aportaron sus observaciones para el mejoramiento de los documentos curriculares presentados.

Reforzar la lecto escritura, operaciones básicas de matemática y competencias para la vida

Estas acciones están focalizadas en sensibilizar a docentes, técnicos y delegados sobre la importancia de mejorar la calidad de los aprendizajes en lecto escritura, cálculo matemático y competencias para la vida.

Al respecto, se ha capacitado y formado, en matemática y español, a maestros de primero y segundo grado de 172 escuelas. Asimismo, para mejorar la lecto escritura se han proporcionado rota cajas, conteniendo libros y materiales didácticos. Para reforzar las matemáticas se ha entregado grabadoras y cassetes a 200 centros escolares, además de otros materiales para desarrollar habilidades de cálculo.

Expandir el Programa de Educación para la Vida

Durante el presente año se ha capacitado a un total de 560 maestros para formarlos como consejeros escolares, entregándoles 979 guías para docentes sobre desarrollo personal y convivencia y 13, 320 cuadernos para estudiantes. Asimismo, un total de 338 centros cuentan con planes de prevención de la violencia y se han conformado 319 comités.

Se han creado 46 círculos de calidad, capacitándolos en temas sobre el VIH/SIDA; técnicas para trabajar violencia, abuso y explotación sexual, y hábitos de estudio.

Se cuenta con 838 docentes que tienen una formación continua, que fungen como consejeros escolares y que han formado una red para capacitar a otros docentes sobre VIH/SIDA.



Fortalecer el Programa Intercultural Bilingüe

Con el propósito de lograr que los estudiantes pertenecientes a grupos étnicos sean proficientes en su propia lengua, así como en español, durante el presente año se ha trabajado en la transformación educativa del Programa Intercultural Bilingüe. Este currículum ha sido transformado a planes y programas y se encuentra en proceso de validación.

Se capacitó a 250 docentes en el nuevo currículum y 220 en metodología de la enseñanza de la lengua materna. Se logró además profesionalizar a 225 educadores sumos y misquitos.

Asimismo, con la transformación se logró cubrir con libros de texto hasta sexto grado y se crearon 5 centros de recursos de aprendizaje dotados de material didáctico, libros y otros.

Transferir competencias y funciones a los gobiernos municipales

Se avanzó en la consolidación del Programa de Descentralización Territorial de la Educación, en el cual participan 20 Municipalidades. Con estas entidades se ha iniciado la elaboración de Planes de Desarrollo de la Educación, contando con un instrumento que en los próximos años ayudará a mejorar la obtención y asignación de recursos para incidir con mayor eficiencia en los indicadores de cobertura y calidad de la educación en esas localidades.

Asimismo, se conformaron Comités para adecuar y contextualizar los programas de estudio en 5 municipios del departamento de Boaco y el municipio de El Jícaro en León. Este ha sido un proceso altamente participativo, que ha involucrado a los Comités de Desarrollo Municipal y a los Consejos Educativos Municipales, los cuales han recibido capacitación y asistencia técnica por parte del Programa de Descentralización Territorial de la Educación.

Ampliar la cobertura del régimen de Participación Educativa

Durante el 2005 se crearon las capacidades locales necesarias en 644 nuevos centros escolares para incorporarse al régimen de Participación Educativa. Este esfuerzo implicó capacitar a más de 1,400 padres de familia, docentes y directores que integrarán los Consejos Directivos Escolares. Con esta incorporación, se está alcanzando un total de 4,727 centros bajo este régimen; con una matrícula que representa el 80% del total.

Consolidar la formación del Sistema Nacional de Evaluación de la Calidad

Como parte de la transformación educativa, el MECD está impulsando la creación de un sistema de evaluación que mida periódicamente, por medio de pruebas estandarizadas, el rendimiento académico de los alumnos; permitiendo analizar el progreso educativo del sistema a través del tiempo. El análisis diferenciado por asignatura permitirá promover mejores niveles de desempeño en aquellas identificadas como críticas.

En preparación a la aplicación censal de pruebas estandarizadas en el 2006, en el presente año el MECD ha realizado el pilotaje de la aplicación de pruebas del Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo (SERCE) en una muestra de centros educativos del país. Se visitaron 70 centros escolares a nivel nacional en 156 secciones, según la muestra del Pilotaje. La contabilización preliminar indica que se aplicaron 10,000 instrumentos aproximadamente, en tercero y sexto grado

Asimismo, se ha logrado duplicar la cantidad de centros educativos incorporados al sistema de auto evaluación, con relación a la meta planteada para el presente año. Además, se proporcionó al 100% de los centros programados, asesoría y seguimiento en el proceso de incorporación de centros escolares a este sistema.