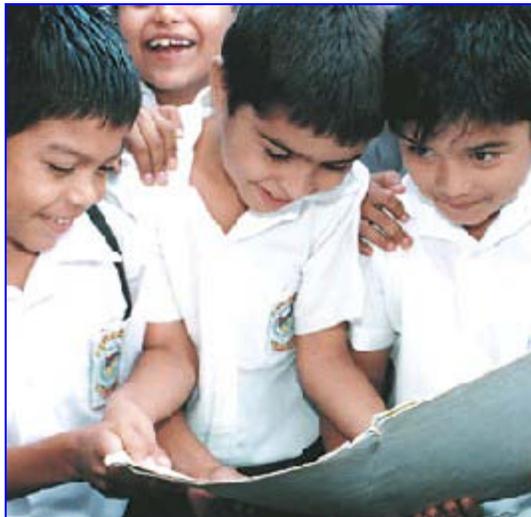




GOBIERNO DE NICARAGUA
MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTES

INFORME DE GESTION ANUAL DEL MECD AÑO 2004



Noviembre 10 del 2004



I. INTRODUCCIÓN

Para lograr una **Educación para la Vida, el Trabajo y la Comunidad**, el MECD ha definido tres políticas para desarrollar las capacidades que le permitan a la persona llevar una vida digna con su propia iniciativa y esfuerzo, desarrollar su potencial a plenitud, integrarse y adaptarse a las condiciones locales y globales de manera efectiva, aprender a convivir, y ser un buen ciudadano en los ámbitos familiar, laboral, comunitario y nacional. Las Políticas son:

- No.1 Transformación Educativa: Relevancia y Calidad
- No.2 Ampliación de la Oferta y Estímulo a la Demanda: Acceso, Adaptabilidad y Equidad
- No.3 Mejoramiento de la Gobernabilidad: Participación, Resultados, Rendición de Cuentas y Eficiencia

A continuación se presentan los resultados de este año en cada una de estas políticas:

II. PRINCIPALES LOGROS EDUCATIVOS ALCANZADOS DURANTE EL 2004

La matrícula inicial en el Sistema de Educación Básica y Media para todos los niveles incluyendo las nuevas modalidades se ha incrementado de 1,565,414 en el año 2003 a 1,632,032 en el 2004, lo que representa un aumento del 4.3%. Es decir una atención adicional de 66,618 estudiantes en el sistema escolar. (Ver cuadro)

Alumnos atendidos según Programas Educativos

Programas	2003	2004	Crecimiento Anual
Especial	3,486	3,366	^a -3%
Preescolar	183,709	199,291	8%
Primaria	927,217	942,448	2%
Secundaria	376,409	394,072	5%
Formación docente	6,243	5,886	^b -5%
Adultos	66,347	77,019	16%
Nuevas Modalidades			
Enseñanza Radifónica		7,500	
Telesecundaria		850	
Capacitación para Directores		1,600	
Total (Matriculados)	1,565,414	1,632,032	4.3%
Otras categorías			
Educación para la Vida		52,000	^c
Tecnologías de Información		28,000	^d
Becas de Estímulo a la Demanda		8,000	^e
Sub Total		88,000	
Total atendidos		1,720,032	

^a Por Implementación de nuevos enfoques

^b Por Disminución del 70% del presupuesto para la manutención de los alumnos internos de las Escuelas Normales.

^c Consejerías para estudiantes

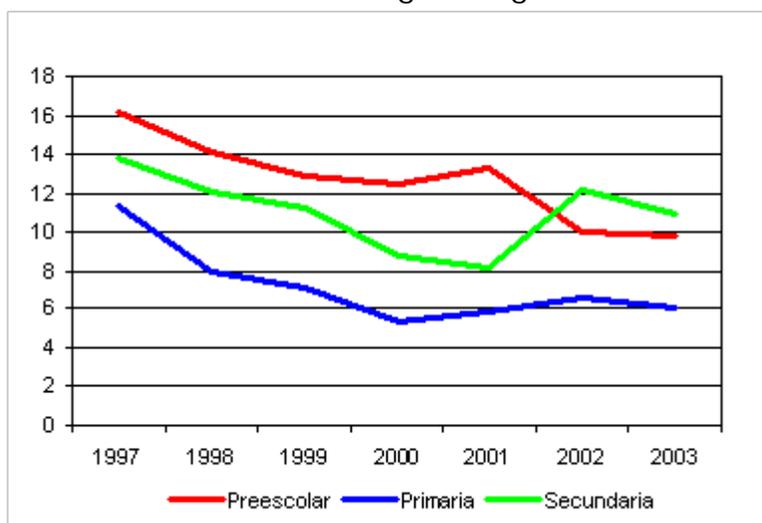
^d Estudiantes en programa de Informática

^e Otorgadas a estudiantes de primaria-Política No. 2

El mayor incremento de la matrícula escolar se registró en la Educación de Adultos con un 16% de crecimiento con respecto al año anterior, atendándose a un total de 77, 019 estudiantes. Este incremento está asociado a un mayor interés del presente gobierno, por elevar el nivel de educación de la población nicaragüense como una estrategia para superar la pobreza. Los Programas de Formación Docente y Educación Especial reportaron un leve descenso en la matrícula del 2004 con respecto al año pasado.

Un buen indicador de los resultados obtenidos con las acciones realizadas en educación, es la disminución de las tasas de deserción escolar en los programas de educación preescolar, primaria y secundaria para el año 2004 en relación al 2003. Esto refleja la implementación de acciones efectivas en el sistema educativo para lograr una mayor retención de los estudiantes. Ver Gráfica 1.

Gráfica 1. Evolución Deserción Según Programa Educativo (97-03)



En este año se capacitaron a 1, 600 directores de centros escolares en Administración y Gerencia de Centros Educativos orientada a la autoformación y a la práctica.

Política N° 1: Transformación Educativa: Relevancia y Calidad

El objetivo de esta política es lograr opciones educativas de relevancia y de calidad. Incluye cuatro ejes: a) Opciones Educativas Relevantes, b) Desarrollo de Competencias, c) Métodos de Enseñanza y Aprendizaje, y d) Mejoramiento de las Condiciones del Maestro e Insumos de Calidad. Se presenta una breve reseña de los logros en cada uno:

a) **Opciones Educativas Relevantes:**

- Expansión del Programa Educación para la Vida; a través del cual se mejora la calidad de vida de los niños, niñas y jóvenes a través del desarrollo personal y habilidades sociales que potencian la convivencia en la escuela, los hogares y el barrio. Durante el período escolar 2004 se ha atendido a 52,000 niños y jóvenes. Cuenta con 508 consejeros(as) en 350 Centros Escolares de Managua, Tipitapa, Granada, Carazo y Masaya. En octubre pasado se firmo un Convenio Marco de Cooperación por la suma de US \$240,000 dólares entre el MECD y la Compañía Cervecería de Nicaragua, British American Tobacco y Compañía Licorera de Nicaragua para fortalecer la Transformación Educativa a través del Programa de Educación para la Vida.
- 28,000 estudiantes en el programa de alfabetización informática y uso educativo de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's) en español y matemáticas.



- Organización del programa Radio Interactiva en Matemáticas dirigido a estudiantes de 1° a 3° grado, para llegar a 334,480 estudiantes, 8,362 maestros en 1000 escuelas, con un monto de inversión de C\$8,592,000.00 de córdobas.
- Incorporación de 7,500 estudiantes en el Programa de Enseñanza Radiofónica con entrega de 52,328 textos, cuadernos de trabajo, guías y programas de los niveles Cocibolca, Diriangén, Guardabarranco y Bilwi. Construcción de una cabina de grabación y compras de equipos de impresión y de proyección, con una inversión de C\$ 6.5 millones de córdobas aportados por el Proyecto APRENDE, PAPSE-UE(Programa de Apoyo a las Políticas del Sector Educativo y Descentralización de Nicaragua) y Programa de Educación de Jóvenes y Adultos (BID).
- Matrícula y promoción de 850 estudiantes en el Programa de Telesecundaria en 28 municipios.
- Fortalecimiento de las modalidades de Bachillerato por Madurez y Secundaria a Distancia con la finalidad de flexibilizar la oferta educativa.

- Matrícula de 3,366 alumnos con necesidades educativas especiales en escuelas de Educación Especial. Con respecto al 2003 la matrícula del 2004 decreció en 120 niños debido a que se incorporaron bajo la modalidad de Educación Inclusiva, a través de la cual, los estudiantes con necesidades educativas especiales son atendidos en las escuelas regulares.
- Habilitación laboral básica de 702 alumnos con necesidades educativas especiales asociados a una discapacidad en técnicas específicas del taller de carpintería, belleza y repostería.

b) Desarrollo de Competencias

- Definición de las competencias básicas para cada uno de los niveles del sistema educativo: personales/ciudadanas, laborales, tecnológicas, científicas, matemáticas, comunicativas/culturales, y ambientales.
- Implementación de cuatro talleres de capacitación en la metodología de elaboración de competencias educativas, con personal de la Sede Central y miembros de las comisiones curriculares de los diferentes niveles educativos, con 60 participantes financiado por MSH–USAID.
- Ejecución de jornadas técnicas, con comisiones curriculares de la educación intercultural bilingüe, sobre la metodología para la elaboración de competencias educativas, participaron 50 personas fue financiado por PRRAC–FOSED.
- Capacitación sobre el currículo nacional con enfoque de competencias educativas dirigido a 218 personas entre delegados, técnicos departamentales y municipales.
- Elaboración de los perfiles de salida de Preescolar, Primaria, Secundaria y Adultos. También se identificaron las estrategias de evaluación del aprendizaje por competencias.
- Elaboración de la Estrategia de Capacitación a docentes en el currículo basado en Competencias.

c) Metodologías de Enseñanza y Aprendizaje:

Pre-Escolar:

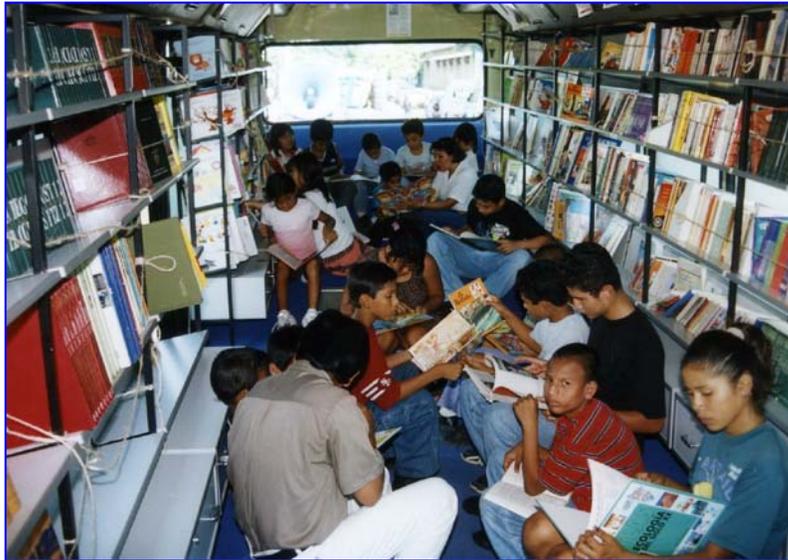
- Mejoramiento del Currículo de III nivel de preescolar, para facilitar la incorporación de los niños en edad preescolar a la educación primaria y reforzar su capacidad en lecto - escritura y matemáticas.
- Capacitación a 5,191 educadoras y capacitadoras itinerantes sobre lecto - escritura y matemática para niños del III nivel de preescolar; y además se ha capacitado a 1,554 educadores de nuevo ingreso sobre uso y manejo de la guía multinivel.
- Especialización de 600 docentes en Educación Preescolar.



Alumnos de Primaria

Filosofía para Niños y Adolescentes

- En este año se ha implementado una fase inicial en las ocho escuelas Normales y tres Institutos de Managua atendiendo a más de 3,000 niños de preescolar, primaria y secundaria. Este programa promueve el pensamiento y crítico y creativo, la lectura para la comprensión, desarrollo de la capacidad de preguntar, escuchar, y de la autoestima y el mejoramiento académico en otras asignaturas.
- Debido al éxito alcanzado en la fase inicial, en el 2005 dicho programa se extenderá a 500 escuelas de la Costa del Pacífico y Área Central, capacitándose a 1000 docentes y atenderá a 50,000 estudiantes de primaria entre segundo y cuarto grado, utilizándose la tecnología radiofónica, televisiva y modalidad presencial.



Primaria:

- Participación de 15,270 niños del sector urbano y rural en el Programa de Mejoramiento de la Enseñanza de lecto-escritura en los primeros grados de Educación Primaria a través del Centro de Excelencia CETT, que opera en la Escuela Normal Ricardo Morales Avilés. Un 90% aprendieron a leer con el nuevo método. Hasta la fecha se ha capacitado a 550 participantes de 152 escuelas.
- Capacitación en Competencias de Comunicación, Matemáticas, Habilidades para la Vida, y Metodologías Activas para 3,865 docentes y técnicos del país en Metodologías Activas.
- Capacitación de 90 docentes de primero y segundo grado sobre animación a la lectura a través del Proyecto de Rota Cajas.
- Distribución de 3,800 mini bibliotecas a escuelas de educación primaria regular y multigrado, financiados por el Banco Mundial.
- Entrega de 14,000 módulos de español y matemática y guías de competencias lingüísticas de lecto - escritura.

Secundaria Regular

- En noviembre se firmó un Convenio Marco de Colaboración entre el MECD y la Prensa para fortalecer la Transformación Educativa a través de la publicación de libros de texto en fascículos y guías para maestros, organización de talleres de capacitación, y otros materiales didácticos para los Programas de Educación para la Vida, Educación Primaria y Secundaria.
- Ejecución de la VI Olimpiada de Matemáticas de Centroamérica y el Caribe, logrando los estudiantes de Nicaragua por primera vez una medalla de bronce y un segundo lugar en la prueba por equipo en esta clase de eventos.
- Implementación del Programa Enseñanza para la Comprensión (EpC), aplicándose en 20 Centros de Educación Secundaria de Managua, incluyendo la capacitación de 522 docentes, directores y técnicos que ahora manejan esta metodología.

Secundaria de Adultos:

- Atención a 2,045 estudiantes con la rehabilitación de 6 aulas talleres de habilitación laboral atendiendo en los departamentos de Managua, Nueva Segovia, Madriz, Chontales y Chinandega. Se imparten 17 especialidades: mecánica automotriz, belleza, repostería, corte y confección, entre otros. La inversión asciende a C\$4.0 millones de córdobas, financiado por los proyectos PAEBANIC.
- Fortalecimiento de los procesos de alfabetización a madres de bajos ingresos económicos, a través de talleres de capacitación inicial sobre el módulo "Toma mi Mano", "Uso y Manejo de las Mini bibliotecas" y "Estrategias para Desarrollar Expresión e Interés por la Lectura".

Educación Especial:

- Capacitación de 91 personas entre asesores pedagógicos, directores y docentes de las escuelas de educación especial sobre el uso y manejo de la guía y manual de orientación para la habilitación laboral en carpintería, repostería, belleza y lineamientos del servicio de educación laboral.
- Capacitación sobre estrategias pedagógicas en la enseñanza de español y matemáticas de 7°, 8° y 9° grado 55 personas entre asesores pedagógicos, directores y docentes de las Escuelas de Educación Especial, directores y docentes de institutos de educación secundaria que realizan prácticas de inclusión educativa en los municipios de Managua, León, Chinandega, Juigalpa y Masaya.

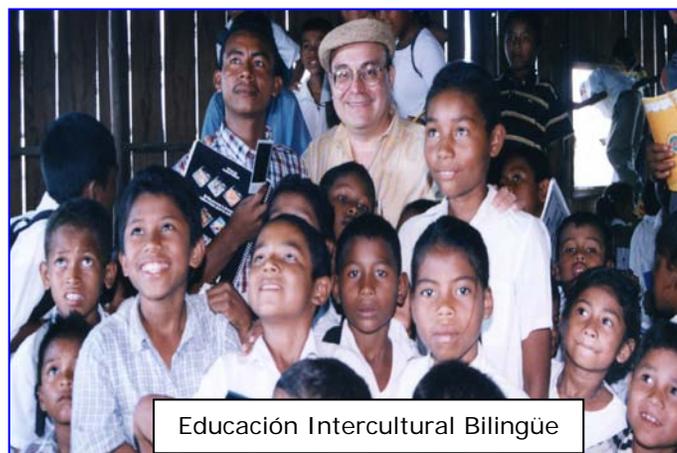
d) Mejoramiento de las Condiciones del Maestro e Insumos de Calidad

Mejoramiento de las Condiciones del Maestro

- Aumento del 25% del salario básico en relación al 2003 a 35,664 maestros (Nómina Fiscal, Centros Autónomos, Municipios Descentralizados). Significó un incremento de C\$242.37 córdobas para cada maestro.
- Aumento de C\$ 6.5 millones de córdobas, al presupuesto del Convenio Colectivo ampliándose la cobertura a Medicina Especializada, Ayuda por Muerte, Anteojos, Subsidio Alimenticio, Transporte Interurbano y Rural. Se

atendió a un total de 20,270 personas incluyendo maestros, personal administrativo y familiares a través del convenio.

- Creación de 800 plazas nuevas para maestros para responder al incremento de la matrícula escolar.
- Distribución de 9,000 bicicletas para el transporte de los docentes a las escuelas beneficiando a igual número de educadores a nivel nacional.
- Entrega de 2,500 láminas de zinc beneficiando a 500 docentes de Primaria.
- Entrega de Incentivos al Desempeño a 3,822 docentes.
- Entrega de 90,000 unidades de Material Didáctico a 19,000 docentes de Primaria Regular.
- Capacitación de 3,865 docentes y técnicos de todo el país, sobre competencias lingüísticas y cálculo matemático, habilidades para la vida, metodologías activas.
- Profesionalización de 255 maestros de la educación intercultural bilingüe.



- Conformación y capacitación de la red nacional de 120 capacitadores en contenidos y didácticas de Español y Matemáticas de Educación Media y Formación Docente esta acción dará respuesta a las debilidades en manejos de contenidos que revelan las pruebas efectuadas a los docentes. Esta actividad se efectuó con el apoyo de BANCENTRO, FUNDACIÓN GLOBAL EDUCATION y Universidad de Oklahoma.
- Diseño e inicio de la implementación del nuevo Sistema de Desarrollo Profesional docente.

Insumos de Calidad

- Entrega de 2,525,204 de volúmenes de textos escolares de Español, Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, y Guías de aprendizaje Multigrado de Español y Matemáticas para Escuelas Primarias.
- Adquisición de 1,059,560 textos para entrega en el año 2005, por la suma de C\$2.5 millones de córdobas financiados por el Proyecto APRENDE (Banco Mundial).
- Inversión en textos y materiales educativos ascendió a C\$53.6 millones de córdobas, aportados por los proyectos APRENDE, FOREIBCA(Fortalecimiento a la Educación Intercultural Bilingüe en la Costa Atlántica), Subvención MECD/FOSED–UE(Fortalecimiento al Sector Educativo-Unión Europea),

Educación Básica y Ciudadanía para Todos (EBACIT), BASE II y Reforma Educativa (BID).

- Entrega de 1,530,000 paquetes didácticos completos a 510,000 alumnos de Primaria Regular, con una inversión de C\$ 306,000,000 córdobas. Distribución de 36,437 paquetes de material didáctico a Preescolar y Primaria, se invirtió C\$ 6,376,475 córdobas.
- Distribución de 18,000 guías de los Derechos Humanos a docentes de los diferentes centros educativos del país.
- Distribución de 2,000 Mochilas Escolares para alumnos de Primaria, con una inversión de C\$ 1,140,000 córdobas.
- Distribución de 41,109 pupitres en el Pacífico, Atlántico y centro del país, 3,200 juegos de mesas y sillas para maestros, y 910 juegos de mobiliario de Preescolar. Inversión estimada en C\$23.8 millones de córdobas financiados por los proyectos PAPSE-UE y PINRE(Programa de Identificación de Necesidades y Reparación de Escuelas).
- Dotación de 1000 juegos de mobiliario para preescolar y construcción de infraestructura escolar en los municipios de Diriamba, La Libertad, Villa Sandino, El Rama y Puerto Cabezas.
- Distribución de 2,000 Paquetes de Materiales Deportivos beneficiando a 1,000 Centros Escolares Urbanos y Rurales, con una inversión de C\$900,000.00 córdobas.
- Entrega de 30 Bandas Escolares en Centros Escolares rurales.



Política N° 2: Ampliación de la Oferta y Estímulo a Demanda: Acceso, Adaptabilidad y Equidad.

El objetivo de la Política No.2 es ampliar la cobertura del Sistema de Educación Básica y Media dando especial atención a los más pobres, para asegurar mayor equidad en la distribución de oportunidades. Esta política incluye dos ejes: *Oferta y Estímulo a la Demanda*.

Ampliación de la Oferta

- Reparación de 349 aulas, reemplazo de 241 aulas, construcción de 235 letrinas, ampliación de 38 aulas de preescolar, construcción de 20 módulos de apoyo (viviendas para el maestro), además de 10 unidades sanitarias, 47 pozos y 1 cerca perimetral en centros de Educación Primaria. Esta inversión asciende a C\$120.7 millones de córdobas, financiados a través de los proyectos APRENDE, PAPSE-UE, PINRE, FOSED-PRRAC (Fortalecimiento al Sector Educativo-Programa de Reconstrucción Regional para América Central) y PAI-ERCERP (Programa de Apoyo a la Implementación,

Estratégica de Reducción de Crecimiento Económico y Reducción de la Pobreza).



- Elaboración de la estrategia para la transformación de las Escuelas Normales en Institutos Superiores de Educación.
- Implementación de Escuelas de Padres y Madres, incorporándose a 93 centros educativos en dicho programa.
- Post – Primaria (Programa de Educación Continua de Jóvenes y Adultos). El programa iniciará en el 2005, con una población meta de 20,000 estudiantes del país de 14 departamentos en zonas rurales, semi-rurales y semi-urbanas.
- Elaboración del currículo de Educación Intercultural Bilingüe (EIB), centrado en competencias en todas las áreas y asignaturas para educación primaria, elaborado en coordinación con la Subcomisión Técnica Curricular de la Costa Atlántica Nicaragüense.
- Elaboración del Diseño Curricular del Bachillerato Tecnológico para ser implementado en el Año Escolar 2005. Se ofrecerán las siguientes especialidades: mecánica automotriz, turismo y agropecuario.
- Diseño y organización de Ferias Educativas para promover la nueva oferta de programas y la participación activa de la sociedad civil en la educación. Los respectivos sitios y número de participantes en las Ferias Educativas se detallan: Boaco-5,000, Nandaime-6,000, Jinotega-12,000, Managua-20,000.



- Organización del Simposio “La Nueva Visión de la Educación” con el objetivo de ampliar el intercambio sobre el tema, con representantes de la comunidad educativa del país. Asistieron 132 representantes de los diversos sectores interesados en la educación.
- Realización de tres campañas de Comunicación sobre Participación Educativa, Promoción de Preescolares, Cuido de libros, Transformación Curricular y Promoción de Centros Tecnológicos Educativos, inversión que ascendió a C\$ 1.6 millones de córdobas.

Estímulo a la Demanda

- Entrega de 45,579,780 raciones de alimentos para 325,000 niños, 5,622,859 raciones de leche en polvo para 60,648 niños, y 4,944,720 raciones de galletas nutritivas para 30,257 niños, siendo la suma invertida de C\$60.2 millones de córdobas, con el apoyo del proyecto PINE(Programa Integral de Nutrición Escolar).
- Se benefició con becas a 8,000 alumnos de primaria y 126 alumnos de 8 Escuelas Normales, y un financiamiento de 1,350 proyectos extracurriculares de centro, por la suma de C\$16.8 millones de córdobas, financiados a través de los Proyectos APRENDE y Componente de Becas (NIC/006 Escuelas Normales).



Programa de Alimentación Escolar

- Otorgamiento de 2,041 becas para estudiantes de secundaria.

Política N° 3: Mejoramiento de la Gobernabilidad: Participación, Resultados, Rendición de Cuentas y Eficiencia

El objetivo de la Política No. 3 es transformar la Gobernabilidad de la Educación Básica y Media para lograr mejores resultados y eficiencia, mediante la participación, rendición de cuentas a varios niveles. Esta política incluye tres ejes: *Modernización del MECD, Descentralización Territorial y Autonomía Escolar.*

a) Modernización del MECD

- Este año el MECD logró avances sustantivos en la implementación del enfoque sectorial amplio (SWAp), además de constituirse en el sector líder en esta estrategia. A través de la Mesa Sectorial de Educación se realizó un esfuerzo de los actores claves de la comunidad educativa nacional y la comunidad cooperante internacional para la elaboración del documento "*Plan Común de Trabajo (PCT) del MECD: Prioridades Estratégicas para el período 2005-2008*". El PCT es una herramienta de planificación para priorizar las políticas de educación, que complementado con el Cuadro de Mando Integral, garantiza la implementación de dichas políticas. La Cancillería del Gobierno de Nicaragua ha calificado el SWAp de Educación como una excelente experiencia por lo cual será presentada como caso de estudio en el II Foro Internacional de Alto Nivel sobre la Armonización y Alineamiento de la Cooperación en el 2005 en París.
- Se lograron compromisos de donación por más de US\$ 83 millones para el período 2005-08 como parte de la implementación del SWAp; evidencia del alto grado de apoyo y confianza de la comunidad cooperante con el trabajo realizada por esta administración.
- Elaboración del Plan Operativo Anual (POA) 2005, que detalla la estrategia para implementar las políticas; presupuesto, responsables de ejecución, y cronograma de trabajo para el año 2005.
- Divulgación de los resultados de la Evaluación del Rendimiento Académico de los Estudiantes de 3er y 6to grado de Primaria: Informe de Resultados 2002. Se divulgaron los resultados obtenidos en dicha evaluación a un total de 1,785 participantes pertenecientes a 830 escuelas, incluyendo a docentes, directores y asesores pedagógicos. Estos participantes, a su vez comunicaron estos resultados a los padres de familias y estudiantes en sus centros respectivos. En el 2006 el país participará por primera vez en la implementación de pruebas internacionales de calidad de la educación, iniciándose la preparación de los estudiantes para las mismas desde este año.
- Desde el 2003, y con excelentes resultados, el MECD continúa implementando el Cuadro de Mando Integral, una metodología que optimiza la gestión estratégica y facilita el seguimiento a los planes y actividades de la Institución.
- Modernización del sistema de pago a los centros educativos. Entrega de desembolsos mensuales vía transferencias bancarias directas del MHCP a

4,150 Centros Autónomos, 10 Delegaciones Municipales Descentralizadas y 270 Centros Educativos Privados Subvencionados.

- Capacitación de 1,600 directores en Administración y Gerencia de Centros Educativos, con orientación a la autoformación y a la práctica.

b) Descentralización Territorial de la Educación

- Firma de 21 acuerdos entre el MECD y las Alcaldías para mejorar metas de cobertura, equidad y calidad educativa: El Jícaro y Murra del Departamento de Nueva Segovia, San Juan de Río Coco del Departamento de Madriz, San José de los Remates, Santa Lucía, Teustepe, Boaco, Camoapa y San Lorenzo, del Departamento de Boaco, Nandaime y Diriá del Departamento de Granada, San Rafael del Sur y Villa el Carmen del Departamento de Managua, Santa Teresa, La Conquista, La Paz y El Rosario del Departamento de Carazo, El Rama, Muelle de los Bueyes, Nueva Guinea y el Ayote de la Región del Atlántico Sur.
- Las 21 Alcaldías que tienen convenios firmados con el MECD, han recibido este año transferencias para gastos corrientes por un monto de C\$8,546,040.00 córdobas, en cumplimiento a lo dispuesto en la Ley de Municipios. Además cada Secretaría de Educación será remodelada o construida según corresponda, y equipada con mobiliario de oficina y medios de transporte hasta por un monto de inversión total C\$5,000.000.00 córdobas.
- Instalación de 630 nuevas PC y Servidores de Datos, y acceso a Internet en 19 de las Delegaciones Departamentales, Municipales y la Sede Central. Instalación y configuración de 13 nuevos servidores de gran capacidad para la implementación de la nueva plataforma tecnológica del MECD.
- Modernización de la Red de la Sede Central pasando a cableado estructurado categoría 5e, lo cual significa segmentación de redes, unificación de una red privada nacional, definición de servicios por demanda como la conexión de cualquier cantidad solicitada de usuarios al SIGFA sin necesidad de dispositivos o conexiones adicionales.

c) Autonomía Escolar

- En el año 2004 se han incorporado 1,131 nuevos centros escolares al proceso de Autonomía Escolar.
- Capacitación de 2,030 Consejos Directivos Escolares con un total de 4,464 miembros capacitados en el transcurso del año. Por otra parte, se ha continuado incorporando a una cantidad mayor de centros autónomos en el proceso de auto evaluación de la descentralización escolar.

III. PRINCIPALES LOGROS EN LA CULTURA Y LOS DEPORTES

PROMOCION DEL ARTE Y LA CULTURA

El Instituto Nicaragüense de la Cultura señala sus principales logros:



Promoción de la Cultura

- Promoción del arte y la cultura nacional por medio de diferentes Festivales y Ferias Culturales en locales como: el Centro Cultural Managua, Museo Convento San Francisco, entre otros con una asistencia total de 68,100 mil personas.
- Inauguración de la nueva Sala de la Cinemateca en el Centro Cultural Managua para contribuir a las proyecciones didácticas. Además se ha iniciado un nuevo programa de cine educativo y recreativo para la población de escasos recursos, con un programa de cine móvil en todos los barrios de Managua; extendiéndose los servicios a algunos departamentos del país de acuerdo a su capacidad.
- Promoción del amor por la cultura en los estudiantes, reflejándose en un total de más de 110 mil visitas a los sitios históricos y culturales por estudiantes nacionales.
- Promoción de la difusión cultural a través de un conjunto de publicaciones impresas y digitales con información de todos los sistemas culturales de Nicaragua. Dentro de éstas destacan: Atlas Cultural de Nicaragua y el inicio del Proyecto de CD ROM a ser distribuidos en 7,000 Centros Educativos del país. Asimismo, se ha realizado la difusión del Sitio Histórico Ruinas de León Viejo en el espacio "Nuestro Orgullo Nicaragüense" de la programación televisiva de ESTESA.
- Apoyo a la preservación del Patrimonio Histórico Nicaragüense, concluyéndose la restauración y mantenimiento del Paraninfo del Convento San Francisco en la Ciudad de Granada, Seguimiento al Plan Maestro de León Viejo y acondicionamiento de la Bodega de Bienes Arqueológicos con una capacidad de 15,000 piezas.

- Recuperación de un acervo arqueológico compuesto de 2,300 piezas a un ciudadano extranjero en la ciudad de Granada; el valor de las piezas se estiman en unos US\$20 millones y datan desde hace 2,000 y 1,500 años. Actualmente se encuentran en resguardo bajo la responsabilidad de la Dirección de Patrimonio Cultural del I.N.C.
- Coordinación y preparación de la iniciativa de Ley: "Ley General de Cultura" que se propondrá a la Asamblea Nacional para su aprobación, así como una iniciativa de Ley para modificar la "Ley de Patrimonio Cultural".

PROMOCIÓN DE LOS DEPORTES

El Instituto Nacional de Juventud y Deportes organizó en este año un conjunto de eventos para desarrollar las habilidades deportivas de los niños, jóvenes y adultos, entre ellas se destacan:

- Realización por primera vez en Nicaragua de los IX Juegos Deportivos Estudiantiles Centroamericanos (J.D.E.C.A.) del 10 al 19 de septiembre del 2004. En este evento participaron delegados de Guatemala, Honduras, El Salvador, Costa Rica, Panamá y Nicaragua. Nuestra delegación oficial estuvo conformada por 311 personas (112 atletas fem. y 136 atletas masc.). Obteniendo la cantidad récord de 67 medallas (8 de oro, 19 de plata y 40 de bronce) 26 medallas más que el anterior récord (1998). En la realización de dichos juegos se invirtió C\$23,600,000.00 en los distintos proyectos de infraestructura deportiva.
- Construcción del Estadio Olímpico, uno de los proyectos de infraestructura de apoyo a los J.D.E.C.A. en el INJD, consta de una pista sintética de Atletismo de 8 carriles y una cancha de fútbol con capacidad para 7,000 personas.
- Conducción exitosa durante 5 meses la edición XLVII de los Juegos Escolares Nacionales (J.E.N.), con la participación de 950 centros de estudio y 115,000 estudiantes - atletas, en la etapa intramural y 3,000 estudiantes - atletas en la etapa nacional.
- Realización de los IV juegos deportivos inter-institucionales y la IX edición de la Liga de Barrios con la finalidad de promover la práctica sana del deporte de los trabajadores y ciudadanos en general.
- Funcionamiento de 9 academias deportivas (atletismo, baloncesto, balonmano, béisbol, boxeo, fut-sala, esgrima, tenis de mesa y voleibol) donde se imparte enseñanza técnica básica de forma gratuita a niños y jóvenes de escasos recursos con una asistencia diaria de más de 500 alumnos. Adicionalmente, se garantizó el funcionamiento del centro de documentación deportiva del I.N.J.D. durante todo el año como un servicio de consulta para los estudiantes en general.



Nueva Pista del Estadio Olímpico del INJD



IX Juegos Deportivos Estudiantiles
Centroamericanos

- Actualización del Reglamento de Boxeo Profesional, para su próxima sanción y publicación. También se participó activamente en la revisión del dictamen elaborado en el año 2003, de la iniciativa de LEY GENERAL DEL DEPORTE, LA EDUCACION FISICA Y LA RECREACION FISICA con los diputados de la Comisión de Educación, Medios de Comunicación, Cultura y Deportes de la Asamblea Nacional, para ser presentado al plenario en el primer trimestre del 2005.
- Asesoría y apoyo económico por C\$2.1 millones de córdobas a las federaciones y asociaciones deportivas para sus distintas actividades, además de mantener un canal de comunicación directo a través de reuniones periódicas bilaterales y generales.
- En Educación Física se realizaron 34 capacitaciones para 1,020 profesores en 12 departamentos, así como 66 visitas de asesoría a centros de estudio de Primaria y secundaria.